**Контрольная работа по разделу «Синтаксис». Демоверсия**

**(\* - звездочкой отмечены задания формата ЕГЭ)**

1. *(1 балл)***Что такое синтаксис?**
2. *(3 балла)***Определите вид синтаксической связи слов в словосочетании. Например, А)4,5,6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид синт. связи в слов-них | Примеры | | |
| А. Согласование | 1.доказательство теоремы  2. брюки клеш  3. горячо любить | 4. невинного свидетеля  5. в рубашке навыпуск  6. первый опыт | 7. тень от тучи  8. мимолетных вещей  9.прорвался сквозь тучи |
| Б. Управление |
| В. Примыкание |

1. *(2,5 балла)***Определите, простое предложение или сложное. Выпишите номера простых предложений. (Знаки не расставлены)**

1. Брат отказался от моей помощи и хотел все сделать сам.

2. Тебе не спится и мне уснуть.

3. Облетают с яблонь листья сухо шепчутся с травой.

4. Сыпучий снег летит на плечи над головою сучья гнет.

5. Из дома регулярно приходили письма и нам было спокойно.

1. *(2,5 балла)***Укажите вид односоставного предложения:**

А) определенно – личное; Б) неопределенно – личное; В) обобщенно – личное; Г) безличное; Д) назывное

1. Вот письма сына. 2. Словом можно полки за собой повести. 3. Люблю тебя, Петра творенье! 4. По выходным вечером на даче поют. 5. Дни поздней осени бранят обыкновенно.

1. *(3 балла)***Распределите предложения в соответствии с типом сложного предложения (знаки препинания не расставлены)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип сложного предложения | Предложения | |
| А) сложносо-чиненное | 1. Зимы малоснежные местами покров  не более 8 сантиметров. | 4. Летний сезон полностью опровергает расхожее мнение будто «в Сибири тепло не бывает». |
| Б) сложно-подчиненное | 2. У каждого человека есть место которое ему бесконечно дорого  родная земля. | 5. Полыхает там густое красное пламя и долетает оттуда гул адовой работы доменных и мартеновских печей. |
| В) бессоюз-ное | 3. Уже пылали ржавчиной виноградники уже видны были покрытые снегом вершины Чатырдага и Ай-Петри… | 6. Вы спрашиваете знал ли я Шмидта до его речи на кладбище? |

1. *(2,5 балла)***Определите, чем осложнены предложения (или части ): к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка (знаки препинания не расставлены)**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид осложнения | Предложения |
| А) Обособленное определение | 1.Но всё это тихо просто скромно незаметно и в неподвижности своей прекрасно. |
| Б) Обособленное обстоятельство | 2. Возможно по прошествии нескольких дней вдруг зазвучат в душе строки прочитанных ранее стихотворений. |
| В) Вводные конструкции | 3. В расположенном в Якутии городе Мирный находится один из крупнейших в мире алмазных карьеров  кимберлитовая трубка «Мир». |
| Г) Однородные члены предложения | 4.Экскурсовод посмотрев на небо громко сказал Возможно похолодание |
| Д) Приложение | 5. Мы подходили к берегам расцвеченным резкими красками крымской зимы. |

1. *(2,5 балла)***\* Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Грамматические ошибки | Предложения |
| А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом | 1.  Идя вдоль берега, морской воздух приятно освежал наши лица. |
| Б) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом | 2. Поражающие своей красотой и величием уникальные девственные островки природы ещё остались на карте области. |
| В) ошибка в построении предложения с однородными членами | 3. Фарфоровая ваза была подарена графу его величеством взамен знаменитому сосуду, который граф со смирением и благочестием передал в церковь Преображенского полка. |
| Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым | 4. Посетители подолгу рассматривали и восхищались полотнами художников-передвижников. |
| Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом | 5. По окончании отпуска Лидия Николаевна с головой погрузилась в работу: заглянув в календарь, составила планы будущих командировок, провела несколько встреч, начала работу над статьёй. |
|  | 6. Сразу по приезде в губернский город Чичиков попытался установить деловые связи с местными чиновниками. |
|  | 7. Всех, кто бывал на Бородинском поле, восхищает памятник защитникам России. |
|  | 8. Стая птиц, поднявшихся над болотом, покружили немного, громко крича, но вскоре успокоились. |
|  | 9. И две лучшие команды по итогам прошлого сезона полностью оправдали возлагавшиеся на них ожидания, подарив зрителям великолепный матч, ставшего достойным завершением первой серии матчей чемпионата. |

1. *(2 балла)***\* Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.**

(1)Изучение растений и животных в природе  — занятие не из лёгких. (2)Если учесть, как сложна даже самая простая среда, то неудивительно, почему экология развивается так постепенно, шаг за шагом отбирая у природы её тайны. (З)Любое существо тысячами невидимых нитей связано с живой и неживой природой. (4)Добывая пищу, отыскивая укрытия от врагов и непогоды, животные и растения выработали приспособления к самым полярным воздействиям природы. (5)У каждого вида  — свой образ жизни, свои особенности, привычки. (6)Но экология  — понятие более широкое. (7)Эта наука  — перекрёсток, где хватает работы биологу и врачу, космонавту и математику, философу и социологу, химику и инженеру. (8)Это наука, которая учит человека жить в ладу с природой. (9)Ведь тот же самый зверь или какое-нибудь растение не могут существовать сами по себе, в отрыве от остального мира.

**9.***(5 баллов)***Спишите предложение, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Выполните синтаксический разбор предложения**

Следует заметить что размер страховой суммы в пр…делах которой к…мпания обяза(н,нн)а застраховать п…нсионные накопления ч(?)резвычайно мал.

**10.** *(3 балла)* **Установите соответствие между предложениями и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предложения | Изобразительно-выразительные средства языка |
| А)*Только в спальне горели свечи* ***Равнодушно-желтым*** *огнем.*  Б)  *Блажен, кто смолоду был молод,*  *Блажен, кто вовремя созрел…*  В*)* Око зрит — невидимейшую даль, Сердце зрит — невидимейшую связь. Ухо пьет — неслыханнейшую молвь.  Г)  *Ростом богатырь Святогор выше тёмного леса, головой облака подпирает*  Д) *Где стол был яств, там гроб стоит* | 1. эпифора  2. антитеза  3. эпитет  4. синтаксический параллелизм  5. олицетворение  6. анафора  7. гипербола  8. парцелляция  9. сравнение |

**11.** *(3 балла)* **Найдите в тексте три грамматические ошибки. Выпишите предложения (или фрагменты), исправив допущенные автором ошибки.**

(1)Невозможно не согласиться с мнением автора. (2)Действительно, желание защитить дорогих твоему сердцу людей не только формирует характер человека, а также заставляет принимать серьезные жизненные решения. (3)Примером этого является судьба главного героя повести А.С. Пушкина «Капитанской дочки». (4)Дворянин с высокими понятиями о чести, Петр Гринев держал себя достойно перед разбойником Пугачевым, он принял правильное решение и тем самым спас свою невесту и свою честь. (5)Однако его товарищ по службе в крепости – Швабрин – напротив, оказался человеком бесчестным и предал своего друга. (6)Судьба благоволит к Гриневу: Маша Миронова, его возлюбленная, так же благородна, как и он, она обращается за помощью к императрице и спасает честь своего будущего мужа.

**МАХ – 30 баллов, «5» - 27-30 баллов, «4» - 22-26 баллов, «3» - 16-21 баллов**